

راهنمای واحد درسی سیاستگذاری در مامایی در نیمسال ..اول.... سال تحصیلی ...۱۴۰۲-۱۴۰۳..



مدرس / مدرسین: خانم دکتر نوری زاده - خانم دکتر دشمن گیر - دکتر قنبری

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: دکترا

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع تا پایان نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: شنبه ها ۶ آبان تا ۱۱ آذر ساعت ۱۰-۸ (دکتر نوری زاده)

مکان برگزاری جلسات: کلاس - دانشکده پرستاری مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب دانش کافی در مورد نحوه سیاستگذاری در مامایی

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: (کلیه اهداف در حیطه شناختی مطابق طبقه بندی بلوم هستند)

۱. اقتصاد سیاسی و ابزار تجزیه و تحلیل برای تحلیل سیستمها در ارتباط با مسائل مالی و بسته های سودمندی را توضیح دهد.

۲. دو دیدگاه متقابل در درمان و بهداشت و توسعه (تئوری مدرن سازی و تئوری وابستگی) را بتواند توضیح دهد.

۳. سیاستهای سازمانی خدمات بهداشتی و درمانی و رفتارهای مصرف کننده و خانوار را شرح دهد.
۴. اهداف توسعه هزاره و پایدار و شاخصهای سلامت کشور را شرح داده و بتواند این شاخصها را با منطقه و جهان مقایسه نماید.
۵. سیاستهای سلامت در سند توسعه کشور و برنامه ششم توسعه را تحلیل کند.
۶. اثر توسعه اقتصادی و سیاسی بر بهداشت و درمان را بتواند شرح دهد.
۷. اجزای برنامه های خدمات بهداشت باروری را توضیح دهد.
۸. عوامل موثر بر سیاستهای بهداشتی -درمانی در حوزه مسائل مامایی و بهداشت باروری را تشریح کند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ

بحث و بارش افکار

استفاده از تکنولوژی های آموزشی شامل Power Point (عکس آموزشی)، Data،

آموزش بر اساس مبتنی بر شواهد (Evidence base)

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) طول و پایان ترم (۵۰٪ با نظر استاد نقد و تحلیل برنامه و پروژه و ۵۰٪ تهیه مقاله طبق کوریکولوم)

جلسه	مبحث	استاد مربوطه	بودجه بندی
۱-۶	<p>جلسه اول: طرح نوین سلامت، سیاستهای سازمانی خدمات بهداشتی و درمانی و رفتارهای مصرف کننده و خانوار</p> <p>جلسه دوم: اقتصاد سیاسی و ابزار تجزیه و تحلیل برای تحلیل سیستمها در ارتباط با مسائل مالی و بسته های سودمندی</p> <p>جلسه سوم: دو دیدگاه متقابل در درمان و بهداشت و توسعه (تئوری مدرن سازی و تئوری وابستگی) با توجه به نقشها، دولتها، بازارها، سازمانها و نهادهای بین المللی و داخلی</p> <p>جلسه چهارم: بهینه سازی سیستم، برنامه ها و خدمات و نتایج آن، نقش دولتها و مردم و مالی</p> <p>جلسه پنجم: بررسی سیاستهای درمانی-بهداشتی در کشورهای در حال توسعه و اصلاح سیاستها و برنامه ها و مقایسه با کشورهای توسعه یافته (۱ نمره)</p> <p>جلسه ششم: ارزیابی موضوعات بهداشتی، درمانی و توسعه در زمینه سیاستها و اقتصاد بین الملل</p>	دکتر دشمن‌گیر	۷/۵ نمره (مربوط به نقد و تحلیل برنامه و پروژه)
۷-۱۲	<p>جلسه هفتم: سیاستهای مامایی، اهداف توسعه هزاره و پایدار، شاخصهای سلامت کشور در مقایسه با منطقه و جهان</p> <p>جلسه هشتم: سیاستهای سلامت در سند توسعه کشور، برنامه ششم توسعه</p> <p>جلسه نهم: بهداشت باروری، بهداشت مادر و کودک و خانواده، برنامه های سازمان جهانی بهداشت (پروژه)</p> <p>جلسه دهم: اثر توسعه اقتصادی و سیاسی بر بهداشت و درمان به ویژه سطح بندی خدمات مادر و کودک و سطوح مراقبتی و ارجاع خدمات بهداشت باروری، مادر، کودک و خانواده</p> <p>جلسه یازدهم: چگونگی اثر ارتباط بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بر فرموله کردن و اجرای سیاستهای بهداشتی-درمانی در حوزه مسائل مامایی، بهداشت باروری، مادر، کودک و خانواده</p> <p>جلسه دوازدهم: اجزای برنامه های خدمات بهداشت باروری و بهداشت مادر و کودک در روند رشد و تکامل (پروژه)</p>	دکتر نوریزاده	۷/۵ نمره (۵ نمره مربوط به مقاله و ۲/۵ نمره مربوط به پروژه)

<p>۵ نمره (۱ نمره حضور منظم در کلاس و ۴ نمره پروژه)</p>	<p>دکتر قنبری</p>	<p>جلسه ۱۳: برنامه های بهداشتی-درمانی مناسب دوران بارداری، ابتدای دوران کودکی برای بهبود وضعیت بهداشت و درمان و مقایسه ایران با سایر کشورها</p> <p>جلسه ۱۴: برنامه های بهداشتی-درمانی مناسب انتهای دوران کودکی، نوجوانی و جوانی برای بهبود وضعیت بهداشت و درمان و مقایسه ایران با سایر کشورها</p> <p>جلسه ۱۵: عوامل موثر بر سیاستهای بهداشتی-درمانی در حال حاضر و آینده بالاختص در حوزه مسائل مامایی، بهداشت باروری و بهداشت مادر و کودک</p> <p>جلسه ۱۶: عوامل موثر بر سیاستهای بهداشتی-درمانی در حال حاضر و آینده بالاختص در بهداشت مدارس، آزار کودکان و صدمات عمد و غیر عمد</p>	<p>۱۳-۱۶</p>
--	-------------------	---	--------------

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس
- ۲- ارائه به موقع تکالیف، پروژه و مقاله
- ۳- رعایت شئون اخلاقی در کلاس

انتظارات از دانشجویان:

۱. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش و خدمات مامایی بکار گیرند.
۲. با استفاده از منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها ، تکالیف خود را تهیه کنند.
۳. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۴. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۵. در تاریخ های مقرر مقاله، پروژه و تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

منابع آموزشی

- مقدمه ای بر مفاهیم و ابرازهای تحلیلی اصلاح بخشی بهداشت و تامین مالی پایه دار، تالیف استادان بانک جهانی- ترجمه اسفندیار معینی- انتشارات WHO تهران، آخرین چاپ
 - بودجه و مفاهیم مالی برای مدیران و کارشناسان غیرمالی بخش عمومی- تالیف مسعود ابوالحلاج، انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
 - مجموعه اطلاعات منتشرشده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در برنامه ریزی استراتژیک در بهداشت باروری- دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
1. Public Health Administration, principles for population. Last edition
 2. Based Management. Llayd F, Novick Glen P, Mays, Aspen. Last edition

منابع آموزشی برای مطالعه

سایت WHO، برنامه ششم توسعه، قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

فرصت های یادگیری:

مطالعه منابع مربوط به Health policy و اقتصاد سلامت

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر رقیه نوری زاده، ۰۹۱۴۴۱۳۱۷۲۹

rnourizadeh@gmail.com

دکتر دشمن گیر: ۰۹۱۰۴۰۹۰۰۷۰

دکتر سولماز قنبری: ۰۹۱۴۱۰۹۶۸۰۰

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰_ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

